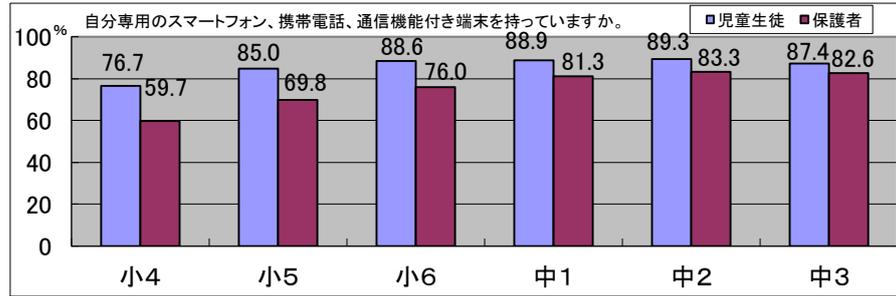


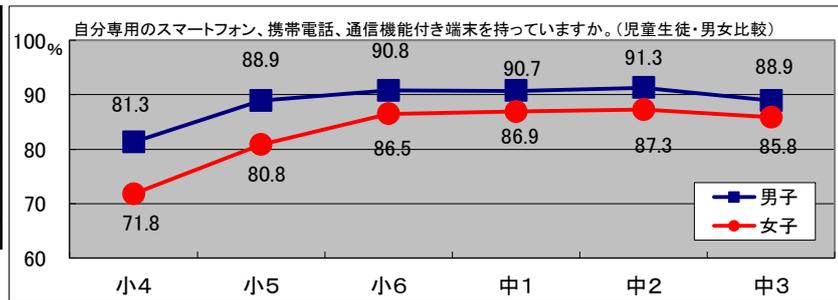
携帯電話等についての質問

児童生徒 設問1-(1)あなたは自分専用のスマートフォン、携帯電話、通信機能付き端末を持っていますか。(児童生徒回答)
保護者 設問1-(1)おさんは自分専用のスマートフォン、携帯電話、通信機能付き端末を持っていますか。(保護者回答)

設問1-(1) (%)		秋田県	
学年	児童生徒	保護者	
小4	76.7	59.7	
小5	85.0	69.8	
小6	88.6	76.0	
中1	88.9	81.3	
中2	89.3	83.3	
中3	87.4	82.6	
平均	86.0	75.6	

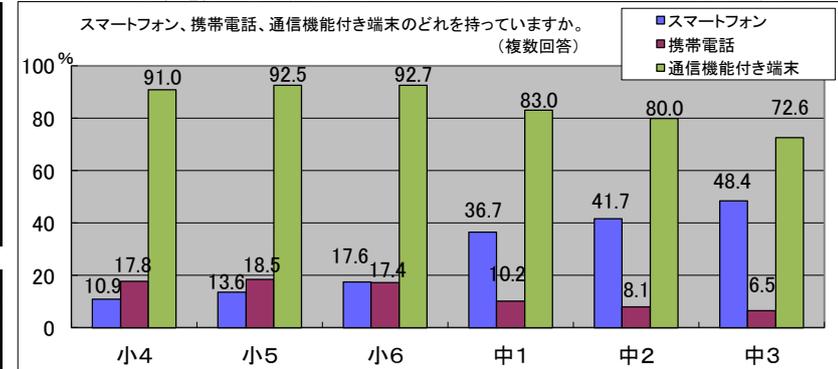


設問1-(1) (%)				秋田県	
学年	男子	女子	平均		
小4	81.3	71.8	76.7		
小5	88.9	80.8	85.0		
小6	90.8	86.5	88.6		
中1	90.7	86.9	88.9		
中2	91.3	87.3	89.3		
中3	88.9	85.8	87.4		
平均	88.7	83.3	86.0		



児童生徒 設問1-(2) スマートフォン、携帯電話、通信機能付き端末のどれを持っていますか。(児童生徒回答)

設問1-(2) (%)			
学年	スマートフォン	携帯電話	通信機能付き端末
小4	10.9	17.8	91.0
小5	13.6	18.5	92.5
小6	17.6	17.4	92.7
中1	36.7	10.2	83.0
中2	41.7	8.1	80.0
中3	48.4	6.5	72.6
平均	28.9	12.8	85.0



参考: 県内児童生徒の所持率			
学年	スマートフォン	携帯電話	通信機能付き端末
小4	8.4	13.6	69.7
小5	11.6	15.7	78.6
小6	15.6	15.4	82.2
中1	32.6	9.1	73.7
中2	37.2	7.2	71.5
中3	42.3	5.6	63.4
平均	24.9	11.0	73.1

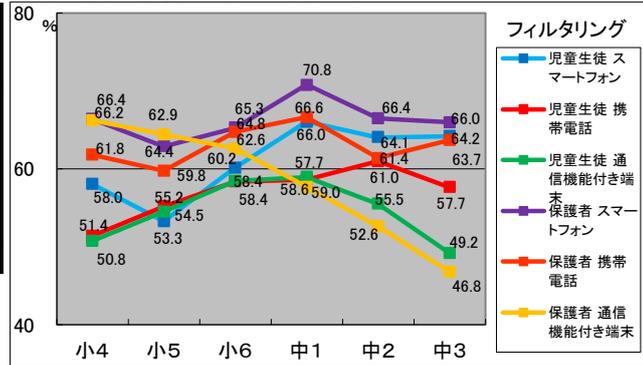
※各学年の在籍児童生徒数に占める、それぞれの機器の所持率

概要

- ・子どもの持つゲーム機器に通信機能が付いていることを知らない保護者がいる可能性が大きい。
- ・スマートフォン、携帯電話、通信機能付き端末の所持率は、小学生 8 3. 5 %、中学生 8 8. 5 %、小・中学生全体で 8 6. 0 %となっている。
- ・スマートフォンの所持率は、学年が上がるごとに増加している。

児童生徒 設問1-(3)フィルタリング機能を利用していますか。
 保護者 設問1-(3)お子さんの携帯電話等にフィルタリングを利用していますか。

学年	児童生徒			保護者		
	スマートフォン	携帯電話	通信機能付き端末	スマートフォン	携帯電話	通信機能付き端末
小4	58.0	51.4	50.8	66.4	61.8	66.2
小5	53.3	55.2	54.5	62.9	59.8	64.4
小6	60.2	58.4	58.4	65.3	64.8	62.6
中1	66.0	58.6	59.0	70.8	66.6	57.7
中2	64.1	61.0	55.5	66.4	61.4	52.6
中3	64.2	57.7	49.2	66.0	63.7	46.8
平均	63.0	56.5	54.8	67.0	62.8	58.3

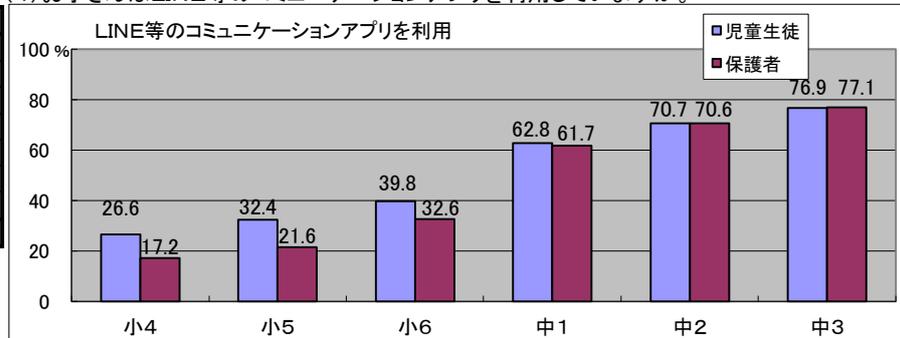


概要

・フィルタリングの利用率は、携帯電話が小学生55.2%、中学生59.1%、スマートフォンが小学生57.4%、中学生が64.7%、通信機能付き端末が小学生54.8%、中学生54.8%である。

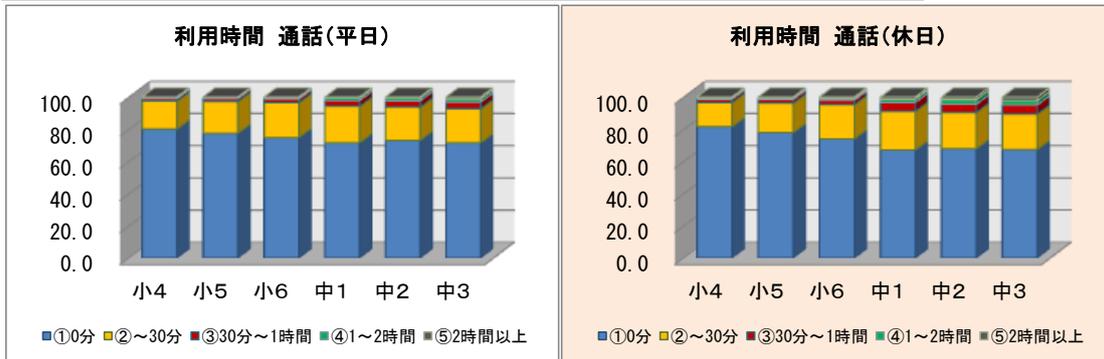
児童生徒 設問1-(4)LINE等のコミュニケーションアプリを利用していますか。
 保護者 設問1-(4)お子さんはLINE等のコミュニケーションアプリを利用していますか。

学年	児童生徒	保護者
小4	26.6	17.2
小5	32.4	21.6
小6	39.8	32.6
中1	62.8	61.7
中2	70.7	70.6
中3	76.9	77.1
平均	52.6	49.7



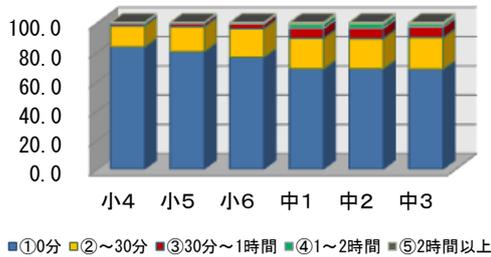
児童生徒 設問1-(5)利用時間(一日平均)はどれくらいですか。

設問1-(5)	利用時間 通話 (%)	秋田県	学年	平日					休日				
				①0分	②~30分	③30分~1時間	④1~2時間	⑤2時間以上	①0分	②~30分	③30分~1時間	④1~2時間	⑤2時間以上
				小4	80.1	17.4	1.5	0.6	0.3	81.5	15.1	1.9	0.7
小5	77.5	19.8	1.7	0.7	0.3	77.9	18.4	2.3	0.8	0.7			
小6	74.8	21.7	2.2	0.9	0.4	74.0	21.4	2.7	1.1	0.8			
中1	71.5	22.8	3.5	1.6	0.5	67.1	24.2	5.4	2.0	1.3			
中2	73.0	20.8	3.9	1.8	0.6	67.8	22.7	5.1	2.8	1.6			
中3	71.5	21.3	4.1	1.9	1.3	67.4	22.1	5.7	2.6	2.2			
平均	74.6	20.7	2.9	1.3	0.6	72.3	20.8	3.9	1.7	1.3			

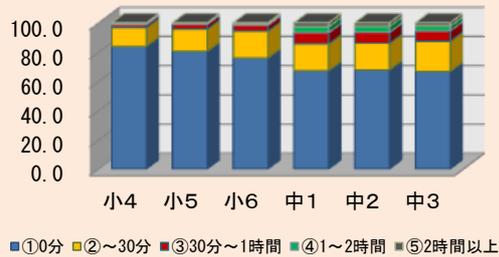


設問 1-(5)	利用 時間 メール (%)	秋 田 県	学年	平日					休日				
				①0分	②～30分	③30分～1時間	④1～2時間	⑤2時間以上	①0分	②～30分	③30分～1時間	④1～2時間	⑤2時間以上
				小4	83.4	14.4	1.6	0.3	0.2	84.0	12.9	2.0	0.8
小5	80.3	17.0	2.2	0.4	0.1	80.5	15.3	3.2	0.7	0.3			
小6	76.4	19.5	3.1	0.6	0.3	76.0	18.5	3.9	0.9	0.6			
中1	68.5	20.9	6.7	2.8	1.1	67.3	18.4	7.7	4.0	2.5			
中2	68.6	20.7	7.0	2.9	0.9	67.9	18.3	7.3	4.2	2.3			
中3	68.3	21.6	7.0	2.0	1.1	66.8	20.7	7.1	3.3	2.2			
平均	73.9	19.2	4.7	1.6	0.7	73.3	17.5	5.3	2.4	1.4			

利用時間 メール(平日)

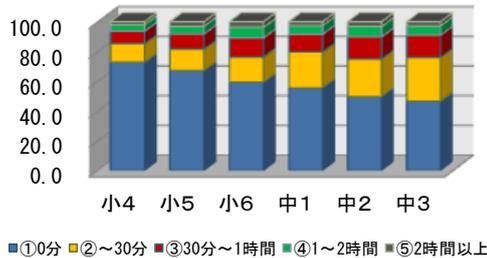


利用時間 メール(休日)

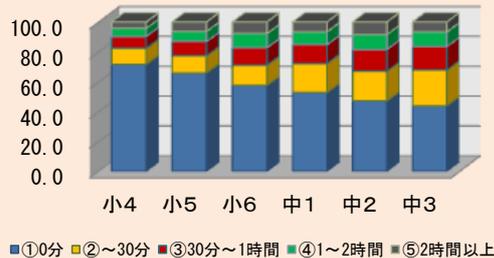


設問 1-(5)	利用 時間 サイト (%)	秋 田 県	学年	平日					休日				
				①0分	②～30分	③30分～1時間	④1～2時間	⑤2時間以上	①0分	②～30分	③30分～1時間	④1～2時間	⑤2時間以上
				小4	72.9	12.5	8.3	4.4	2.0	71.6	10.9	7.8	5.4
小5	67.3	14.3	10.2	5.2	3.0	65.9	11.6	9.4	6.9	6.2			
小6	59.4	17.1	12.7	7.1	3.7	57.5	13.7	11.6	9.5	7.7			
中1	55.6	24.1	11.9	5.9	2.5	52.7	19.6	12.5	8.7	6.5			
中2	49.7	25.3	14.9	7.0	3.1	47.2	19.9	14.5	10.0	8.4			
中3	46.6	29.5	14.9	6.3	2.7	43.9	24.0	15.6	9.9	6.6			
平均	58.0	20.8	12.3	6.0	2.9	55.9	16.9	12.1	8.5	6.7			

利用時間 サイト(平日)

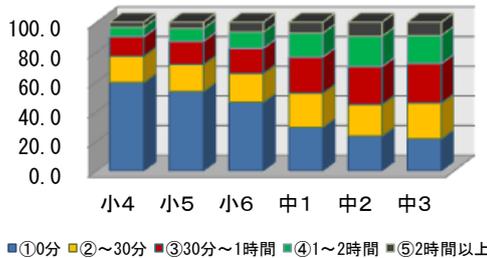


利用時間 サイト(休日)

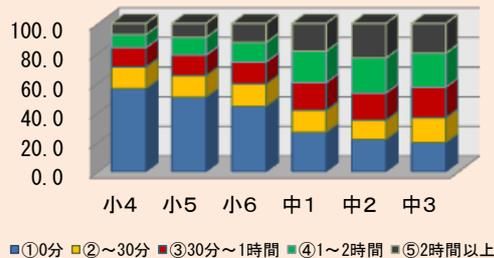


設問 1-(5)	利用 時間 アプリ (%)	秋 田 県	学年	平日					休日				
				①0分	②～30分	③30分～1時間	④1～2時間	⑤2時間以上	①0分	②～30分	③30分～1時間	④1～2時間	⑤2時間以上
				小4	59.4	17.9	12.9	6.5	3.3	56.1	14.6	12.9	8.8
小5	53.4	18.2	15.5	8.7	4.1	50.3	14.6	13.7	12.1	9.4			
小6	46.1	19.5	16.9	10.9	6.7	44.2	15.0	14.7	13.3	12.8			
中1	29.2	23.0	24.3	16.2	7.3	26.6	14.8	18.6	21.2	18.7			
中2	23.3	21.3	25.5	20.5	9.4	21.8	13.0	18.2	23.8	23.3			
中3	21.5	24.1	26.4	19.0	8.9	19.6	16.8	20.5	22.9	20.1			
平均	38.0	20.8	20.5	13.9	6.8	35.7	14.8	16.6	17.3	15.6			

利用時間 アプリ(平日)



利用時間 アプリ(休日)

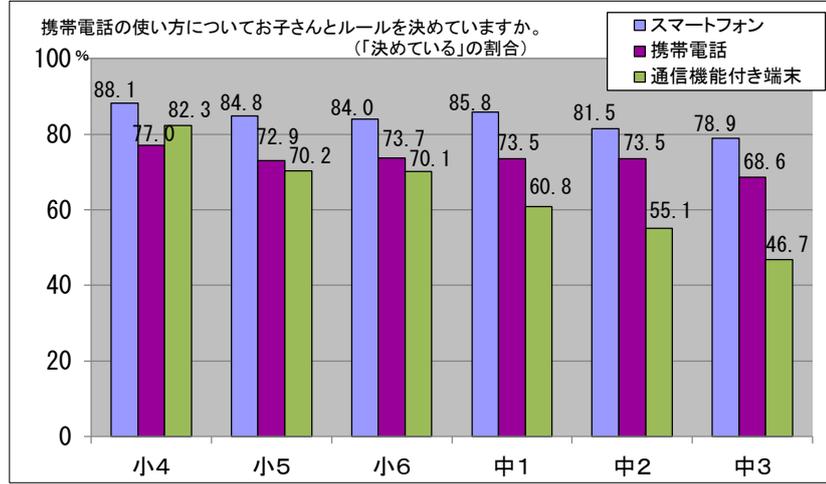


概要

- ・コミュニケーションアプリの利用率は小学生が33.3%、中学生が70.2%である。小・中学生ともに休日は長時間利用の傾向が見られる。
- ・メール、サイト、アプリの利用時間は、学年が上がるごとに増加している。

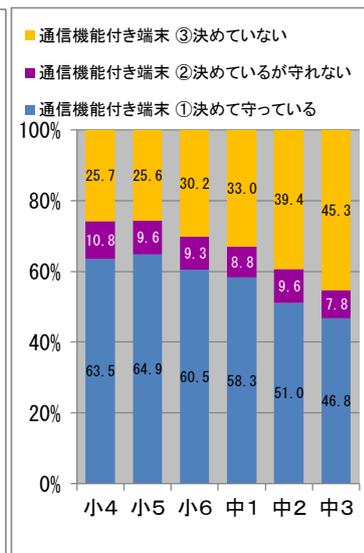
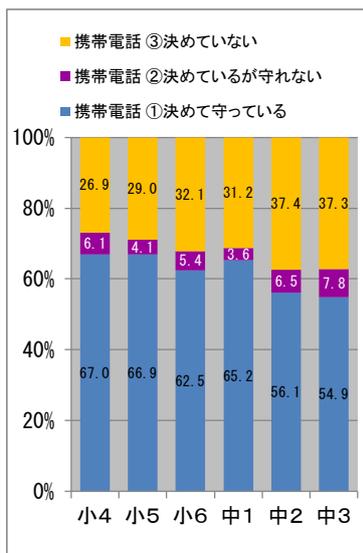
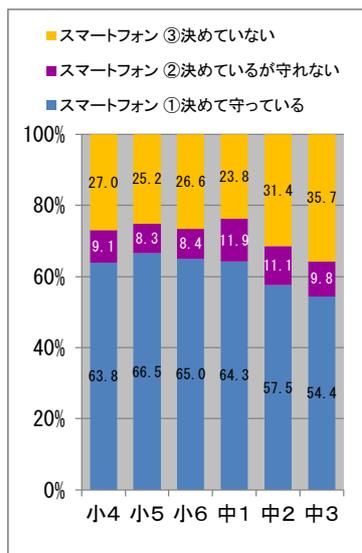
保護者 設問1-(5)携帯電話等の使い方についてお子さんとルールを決めていますか。

学年	保護者 設問1-(5) (%) 秋田県		
	スマートフォン	携帯電話	通信機能付き端末
小4	88.1	77.0	82.3
小5	84.8	72.9	70.2
小6	84.0	73.7	70.1
中1	85.8	73.5	60.8
中2	81.5	73.5	55.1
中3	78.9	68.6	46.7
平均	82.3	73.7	61.4



児童生徒 設問1-(6)ルールについて家の人と決めていますか。

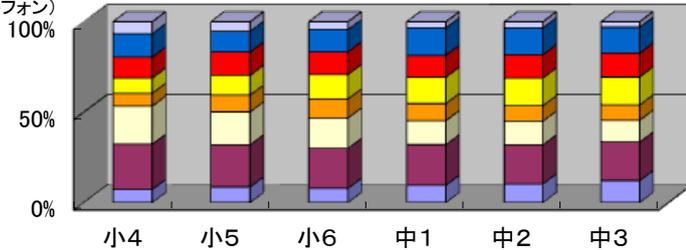
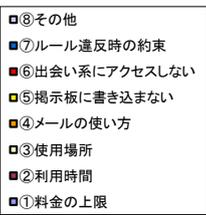
秋田県	学年	スマートフォン			携帯電話			通信機能付き端末		
		①決めて守っている	②決めてはいるが守れない	③決めていない	①決めて守っている	②決めてはいるが守れない	③決めていない	①決めて守っている	②決めてはいるが守れない	③決めていない
児童生徒 設問1-(6) 携帯電話のルールについて家の人と決めていますか。	小4	63.8	9.1	27.0	67.0	6.1	26.9	63.5	10.8	25.7
	小5	66.5	8.3	25.2	66.9	4.1	29.0	64.9	9.6	25.6
	小6	65.0	8.4	26.6	62.5	5.4	32.1	60.5	9.3	30.2
	中1	64.3	11.9	23.8	65.2	3.6	31.2	58.3	8.8	33.0
	中2	57.5	11.1	31.4	56.1	6.5	37.4	51.0	9.6	39.4
	中3	54.4	9.8	35.7	54.9	7.8	37.3	46.8	7.8	45.3
	平均	59.9	10.3	29.8	63.4	5.3	31.2	57.8	9.3	32.9



保護者 設問1-(6) (5)で「決めている」と答えた方は、決めている内容について次から選んでください(複数回答可)。

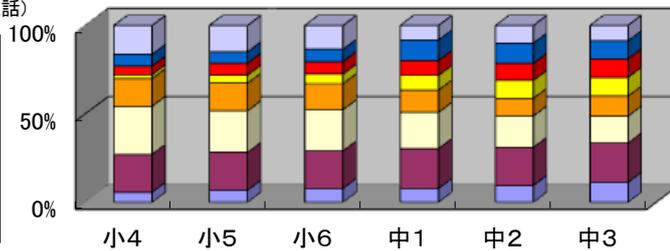
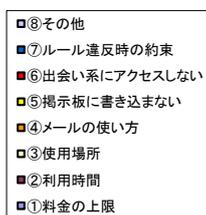
秋田県		スマートフォン								
		①料金の上限	②利用時間	③使用場所	④メールの使い方	⑤掲示板に書き込まない	⑥出会い系にアクセスしない	⑦ルール違反時の約束	⑧その他	
保護者設問1-(6)	(%)	小4	18.8	65.0	54.7	18.4	22.0	30.0	33.6	17.0
		小5	25.3	67.9	53.1	27.0	31.8	37.5	33.5	15.3
		小6	23.6	65.8	50.3	31.3	40.2	37.5	36.7	12.8
		中1	28.8	66.8	39.7	28.2	43.5	35.9	45.4	10.0
		中2	29.9	62.1	37.9	24.6	44.1	37.3	42.9	9.5
		中3	32.1	56.1	32.0	22.2	40.8	34.7	37.9	8.0
		平均	29.1	62.1	39.0	25.2	41.1	35.9	40.5	10.0

子どもとのルールの内容(スマートフォン)



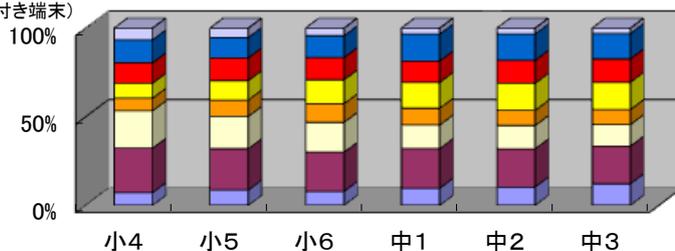
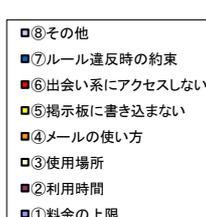
秋田県		携帯電話								
		①料金の上限	②利用時間	③使用場所	④メールの使い方	⑤掲示板に書き込まない	⑥出会い系にアクセスしない	⑦ルール違反時の約束	⑧その他	
保護者設問1-(6)	(%)	小4	8.3	31.6	40.1	22.9	3.4	7.1	9.8	23.9
		小5	10.6	33.3	36.5	24.3	7.1	10.5	10.0	23.1
		小6	12.9	34.8	38.3	24.1	8.8	11.7	11.5	22.0
		中1	15.7	45.4	41.0	25.3	16.7	17.0	23.2	16.4
		中2	18.9	43.1	35.4	19.9	20.2	19.2	22.9	19.9
		中3	23.7	46.6	32.2	23.7	22.5	22.0	21.6	18.2
		平均	13.3	37.0	37.8	23.6	10.7	12.8	14.4	21.4

子どもとのルールの内容(携帯電話)



秋田県		通信機能付き端末								
		①料金の上限	②利用時間	③使用場所	④メールの使い方	⑤掲示板に書き込まない	⑥出会い系にアクセスしない	⑦ルール違反時の約束	⑧その他	
保護者設問1-(6)	(%)	小4	7.9	73.7	33.0	6.4	10.5	19.4	26.2	13.6
		小5	9.0	72.1	31.3	7.6	16.7	24.8	30.0	12.6
		小6	10.1	69.9	31.3	10.9	20.4	24.2	29.6	10.6
		中1	11.8	68.9	33.3	14.8	28.4	26.9	36.1	10.6
		中2	12.1	63.3	31.3	15.3	30.9	27.7	33.3	8.4
		中3	12.8	61.7	28.0	16.0	32.9	27.4	32.8	8.5
		平均	10.6	68.4	31.4	11.8	23.2	25.1	31.4	10.7

子どもとのルールの内容(通信機能付き端末)



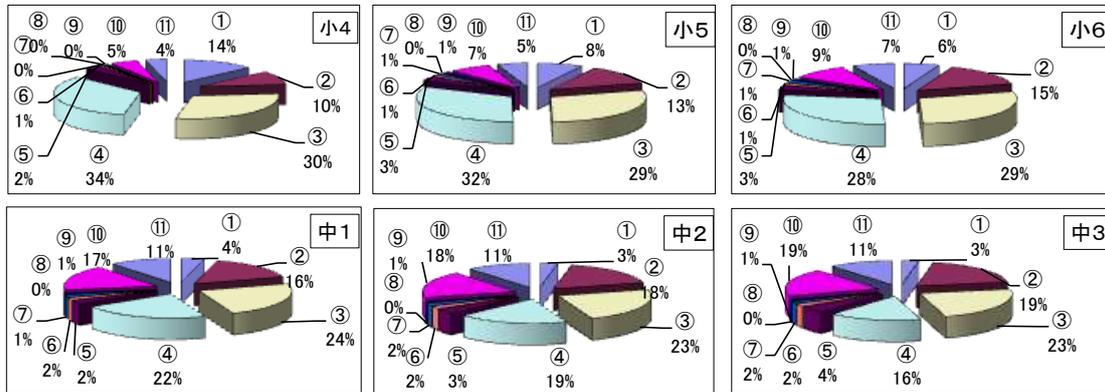
概要

- ・携帯電話等の使い方について家の人とルールを決めている割合は学年が上がるごとに減少する傾向がある。
- ・決めているルールの内容として最も多いのは、小・中学生全体で「利用時間」である。
- ・ルールの設定について、児童生徒と保護者の認識の差が見られる。

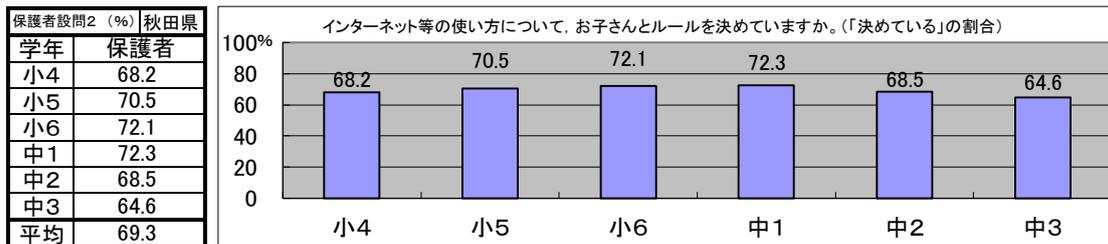
インターネット、メールについての質問(パソコンの利用含む)

児童生徒 設問2 よく利用しているサイト等は何ですか(複数回答可)。

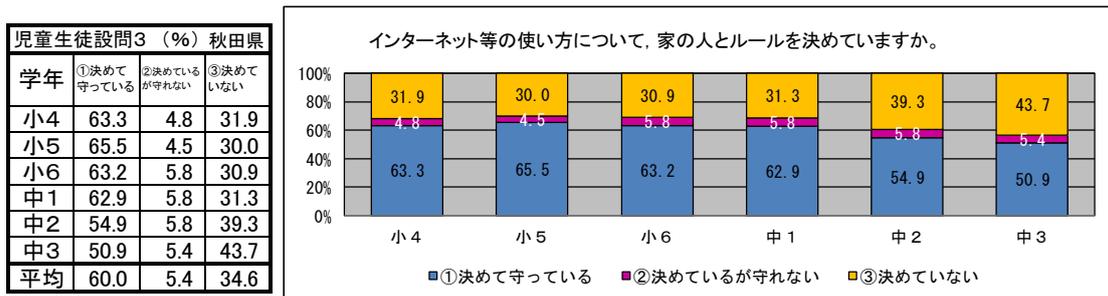
秋田県		学年	① 利用し ない	② 音楽	③ 写真・画 像・動画	④ ゲーム	⑤ ショッピ ング	⑥ プロフ ブログ	⑦ 掲示板	⑧ 出会い 系	⑨ コミュニ ティ	⑩ コミュニケ ーション アプリ	⑪ その他
児童生徒 設問2 よく利用して いるサイトは 何ですか。 (複数回答可)	(人)	小4	1575	1142	3457	3949	282	68	43	12	52	590	461
		小5	1110	1844	4178	4590	394	132	146	20	176	1013	745
		小6	960	2459	4738	4641	415	207	240	10	157	1561	1136
		中1	775	3180	4643	4300	442	312	307	16	190	3266	2087
		中2	642	3694	4853	3957	632	395	343	10	248	3760	2303
		中3	632	4195	5053	3483	905	405	298	8	251	4068	2415
		計	5694	16514	26922	24920	3070	1519	1377	76	1074	14258	9147



保護者 設問2 インターネット等の使い方について、お子さんとルールを決めていますか。



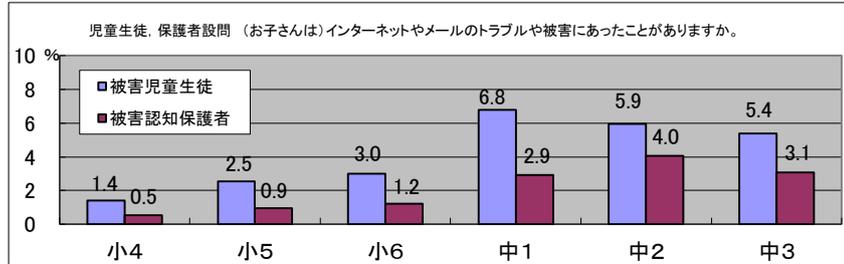
児童生徒 設問3 インターネット等やメールの使い方について、家の人とルールを決めていますか。



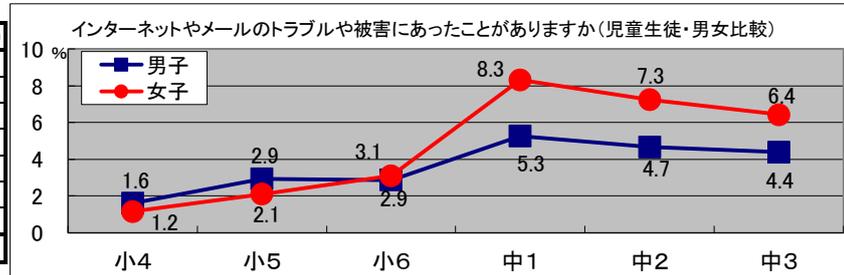
- ・インターネット等の使い方について家の人とルールを決めている割合は、学年が上がるごとに減少する傾向が見られる。
- ・ルールの設定について、児童生徒と保護者の認識に差が見られる。

児童生徒設問4-1、保護者設問3-1（お父さんは）インターネットやメールのトラブル、被害にあったことがありますか。

学年	被害児童生徒	被害認知保護者
小4	1.4	0.5
小5	2.5	0.9
小6	3.0	1.2
中1	6.8	2.9
中2	5.9	4.0
中3	5.4	3.1
平均	4.2	2.1

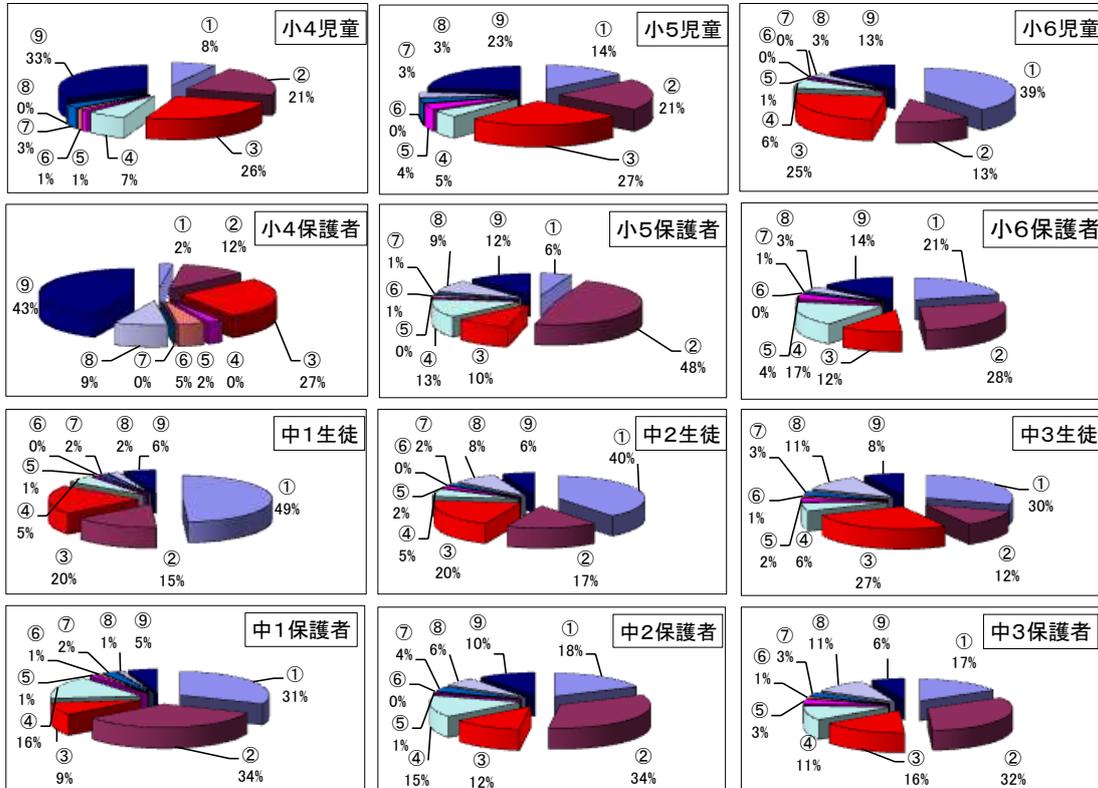


学年	男子	女子	平均
小4	1.6	1.2	1.4
小5	2.9	2.1	2.5
小6	2.9	3.1	3.0
中1	5.3	8.3	6.8
中2	4.7	7.3	5.9
中3	4.4	6.4	5.4
平均	3.6	4.6	4.2



児童生徒設問4-2、保護者設問3-2「ある」と答えた人は、トラブルや被害の内容は何ですか（複数回答可）。

0	学年	調査対象	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨
			チェーンメール	掲示板・LINE等	迷惑メール	メールトラブル	アダルトサイトトラブル	出会い系トラブル	個人情報悪用	架空請求	その他
児童生徒設問4-2「ある」と答えた人は、トラブルや被害の内容は何ですか（複数回答可）	児童生徒	小4 児童	8	21	26	7	1	1	3	0	32
		小4 保護者	1	5	12	0	1	2	0	4	19
		小5 児童	30	44	56	10	8	0	6	7	49
		小5 保護者	4	33	7	9	0	1	1	6	8
		小6 児童	97	33	62	15	2	0	1	6	32
		小6 保護者	18	24	10	15	3	0	1	3	12
	保護者	中1 生徒	324	101	134	33	6	0	10	14	39
		中1 保護者	76	82	21	38	3	2	6	3	13
		中2 生徒	242	105	124	33	10	2	10	51	37
		中2 保護者	57	106	39	47	2	0	11	19	32
		中3 生徒	189	75	171	36	16	7	19	72	48
		中3 保護者	45	87	44	28	9	3	8	28	17
	計	890	379	573	134	43	10	49	150	237	

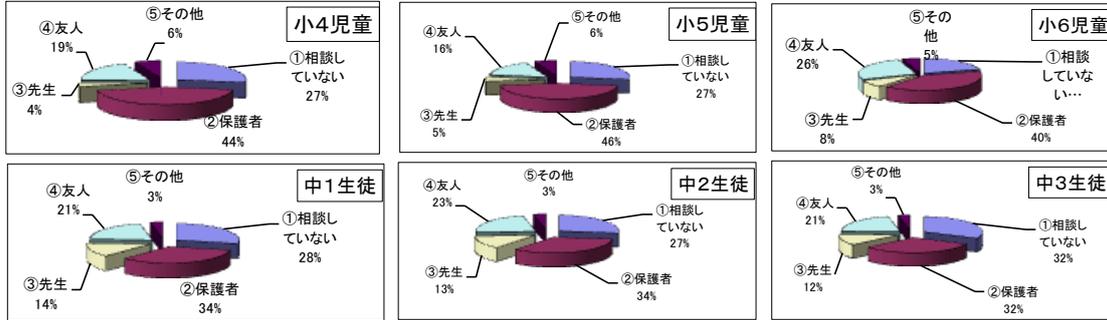


概要

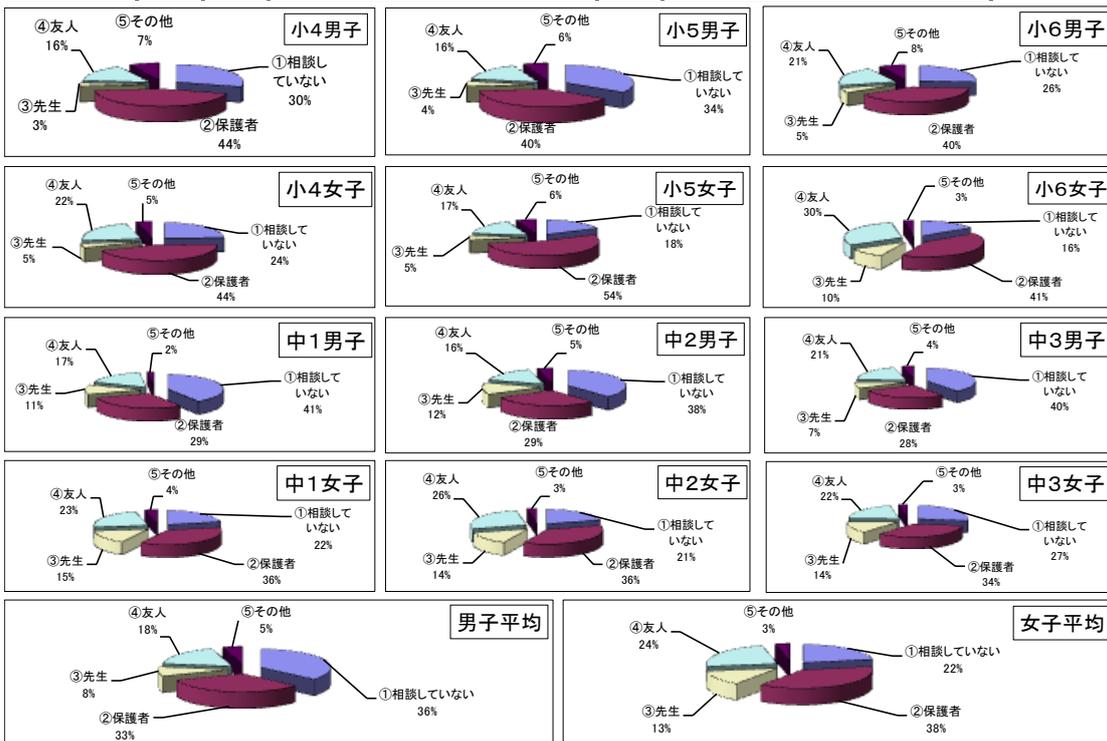
- ・ ネットトラブルにあった児童生徒は、小学生2.3%、中学生6.0%、小・中学生全体で4.2%である。
- ・ 子どものネットトラブルを認知している保護者は2.1%である。
- ・ 児童生徒のネットトラブルの内容では、小学生は「迷惑メール」が25.9%と最も多く、次いで「チェーンメール」の24.2%である。中学生は「チェーンメール」が39.6%と最も多く、次いで「迷惑メール」の22.5%である。

児童生徒 設問4-(3) 「ある」と答えた人は、そのことを誰に相談しましたか(複数回答可)。

秋田県		学年	①相談していない	②保護者	③先生	④友人	⑤その他
児童生徒 設問4-(3) 「ある」と答えた 人は、そのこと を誰に相談し ましたか(複数 回答可)(人)	(人)	小4	31	50	4	21	7
		小5	55	92	9	33	12
		小6	53	104	20	67	13
		中1	170	203	81	126	19
		中2	150	186	73	125	19
		中3	167	165	60	111	17
		計	626	800	247	483	87

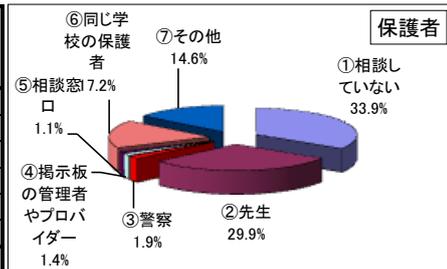


秋田県		男	①相談していない	②保護者	③先生	④友人	⑤その他	女	①相談していない	②保護者	③先生	④友人	⑤その他
児童生徒 設問4-(3) 「ある」と答えた 人は、そのこと を誰に相談し ましたか(複数 回答可)(人)	男女比較 (人)	小4	20	30	2	11	5	小4	11	20	2	10	2
		小5	40	47	5	19	7	小5	15	45	4	14	5
		小6	31	47	6	25	9	小6	22	57	14	42	4
		中1	85	61	22	36	4	中1	85	142	59	90	15
		中2	78	60	25	33	9	中2	72	126	48	92	10
		中3	80	57	15	42	8	中3	87	108	45	69	9
		計	334	302	75	166	42	計	292	498	172	317	45



保護者 設問3-(3) 「ある」と答えた人は、そのことについて誰に相談しましたか(複数回答可)。

秋田県		①相談していない	②先生	③警察	④掲示板の管理者やプロバイダー	⑤相談窓口	⑥同じ学校の保護者	⑦その他
保護者 設問3-(3) 「ある」と答えた 人は、そのこと を誰に相談し ましたか(複数 回答可)(人)	小4	24	3	0	3	1	5	
	小5	32	12	2	0	0	20	
	小6	25	29	3	1	1	19	
	中1	69	74	1	2	1	39	
	中2	100	91	7	3	5	43	
	中3	78	80	5	5	3	40	
	計	328	289	18	14	11	166	141



概要

- ・ ネットトラブルにあった児童生徒のうち、保護者に相談したのは35.7%、先生に相談したのは11.0%、誰にも相談していないのは27.9%である。
- ・ 子どものネットトラブルを認知した保護者のうち、誰にも「相談していない」が33.9%と最も多く、次いで「先生に相談した」の29.9%である。